ОТЗЫВ

отечественного научного консультанта о диссертационной работе Кузнецовой Ирины Николаевны «Лингводидактический потенциал английских заимствований в современном русском языке: педагогический дискурс Казахстана», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература», в диссертационный совет по филологии, сформированный при Казахском национальном университете имени аль-Фараби

1.Актуальность темы исследования.

Диссертационная работа Кузнецовой Ирины Николаевны посвящена рассмотрению актуальной и современной теме педагогического дискурса, связанного с проблемой заимствований из английского языка в русский, а также выявлению лингводидактического потенциала англицизмов, значимых для методики преподавания русскому языку. Актуальность темы исследования определяется, с одной стороны, возрастающим интересом лингвистов к проблемам заимствованных слов в русском языке, с другой – недостаточной изученностью проблем, связанных с использованием и пониманием терминов, используемых педагогами и учителями в условиях новых образовательных трендов.

Работа над диссертацией осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом Кузнецовой И.Н. реализация которого была обеспечена на кафедре в полном объеме. Тема диссертации соответствует паспорту специальности «8D01704 – Русский язык и литература».

2. Степень обоснованности и достоверности результатов.

На основе изучения теоретического материала и выработки понятийно-терминологического аппарата соискателем обоснована и экспериментально проверена гипотеза, касающаяся использования англицизмов в русском языке педагогами в процессе преподавания и обучающейся молодежи для которых знание терминов обязательно и является одной из сторон профессиональной компетенции.

Результаты, полученные в ходе исследования, достоверны, научно обоснованы и в достаточной степени аргументированы: они базируются на осмыслении научно-теоретической литературы и богатом фактическом материале, эксцерпированном в процессе прослушивания лекций, проведения занятий по специальным дисциплинам и в результате анализа учебно-научной коммуникации.

3. Теоретическая и практическая значимость результатов. Каждое положение, а их семь, выносимое на защиту, сформулировано на основе результатов, полученных посредством аналитического осмысления научной литературы, привлечения разнообразных источников и проведения эксперимента на основе прочитанных педагогами дисциплин. Результаты исследования могут быть полезны для понимания новой терминосистемы в результате подписания Болонской хартии, вхождения в образовательное

международное пространство, а также при составлении учебников, пособий и лексикографических источников.

Высокая результативность исследования подтверждается полученными данными, публикациями в рейтинговых журналах, международных наукометрических базах данных (включая 1 работу в журнале 1-го квартиля Scopus, 5 статей в ККСОН, 5 статей РИНЦ и 1 статья ВАК Узбекистана), а также выступлениями на международных конференциях и публикацией в сборниках статей форумов высокого ранга.

4. Научная новизна диссертационного исследования заключается в том, что в ней проведен комплексный анализ англицизмов в устной и письменной учебно-научной коммуникации, созданием модели словаря педагогического дискурса на русском языке.

5. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы.

Работа отличается внутренним единством формы и содержания, четкой структурой, соотнесенностью композиционных частей и направленностью полученных результатов на решение теоретических и практических задач исследования. Все разделы и подразделы диссертации имеют стройную систему подачи материала и логически взаимосвязаны.

6. Соответствие диссертации требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе.

Диссертация является завершенным самостоятельным исследованием. Объем диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.

При подготовке диссертации соискатель проявила себя вдумчивым и трудолюбивым исследователем, способным аргументированно доказывать свое видение и самостоятельно решать поставленные перед нею задачи. При этом владение английским языком в совершенстве позволяло ей обращаться к научной литературе англоязычных стран в понимании происхождения и значения тех или иных терминов.

На основе вышеизложенного считаю, что диссертация отвечает всем необходимым требованиям, предъявляемым к научным работам, и допускается к защите на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе «8D01704 – Русский язык и литература».

Отечественный научный консультант,
доктор филологических наук,
профессор кафедры русской
филологии и мировой литературы
КазНУ имени аль-Фараби **Шаймерденова Н.Ж.**